**Английский язык, 7 класс.**

**Учитель: Саженская Ю.Е.**

**Тема: «**Развитие коммуникативной компетенции учащихся на основе аэрокосмического компонента».

**Класс:** 7 Б

**Тип урока:** комбинированный

**Цели:**

1. Познакомить детей с лексическими единицами на тему «Солнечная система».
2. Развивать навыки поискового чтения, монологической речи, умение работать в группе.
3. Обобщить теоретические и практические знания, полученные на уроках английского языка и математики.
4. Воспитывать познавательный интерес к изучению космоса; толерантное отношение к мнению других учащихся.

**Оборудование:** интерактивная доска, видео материал, раздаточный материал.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя и учащихся | Время | Примечания |
| Актуализация знаний. Постановка проблемной задачи | Video SOS, SOS,SOS! | 1 min | Зрительное восприятие |
| Изучение новых УУД.  Знакомство с вокабуляром на тему: «Планеты Солнечной системы». | Imagine that you are scientists who explore what life is like on other planets.  Write the planets in order and then find them?  Can you find the bonus words? | 4 min | Раздаточный материал |
| 2)Прием на запоминание слов в определенном порядке (акроним) | How can you learn the names of all the planets in our Solar system ? | 3 min | Разучивание акронима |
| 3)Работа с текстом | Youaregiventhetextsabout 4 planets. Look through it. | 5min | Чтение текстов по группам |
| 4) Монологическое высказывание по заданной теме | Shareyour ideas with the members of the other groups ( 1-3, 2-4 AА- AА, ВВ-ВВ)  In which case would your planet be suitable for living? (several sentences from each group)  Examples:  *If there were no storms on Mars, we would be able to live there.*  *If the weather wasn’t that hot on …., it would be suitable for living.*  Share your ideas with the inhabitants of the neighboring planets. | 8 min | Обсуждение полученной информации с участниками других групп |
| 5) Применение теоретических и практических знаний математики в решении проблемной задачи. | What would you weigh if you lived on another planet? | 3 min | Вычисление массы человеческого тела на других планетах. |
| Заключительный этап:  Рефлексия | Do you remember the acronym we were talking about at the beginning of our lesson? | 1min | Учащиеся проговаривают хором |